



Дата публикации: 15 декабря 2020

СОЗДАНИЕ СТОРОЖИЩЕНСКОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ КОЛОНИИ 1 РАЗРЯДА ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРЕСТУПНИКОВ В 1896 ГОДУ

Дмитрий Ливенцев¹

¹Доктор исторических наук, профессор, Воронежский институт Федеральной службы исполнения наказаний, Воронеж, Россия

Аннотация

В конце XIX в. начинает складываться российская система пенитенциарных учреждений для несовершеннолетних преступников. Особое внимание Главное тюремное управление Российской Империи уделяло формированию организаций, где малолетних преступников обучали навыкам агрономии и ремеслам. Одним из таких учреждений являлась Сторожищенская сельскохозяйственная колония для несовершеннолетних преступников. В 1896 г. принимается уставной документ упомянутого пенитенциарного заведения для малолетних преступников, определивший основные направления его деятельности. По замыслу учредителей земледельческой колонии ее воспитанники проходили курс обучения по практическим и теоретическим дисциплинам, который мог им пригодиться после освобождения из исправительного учреждения в последующей жизни.

Одной из главных проблем, возникшей перед Главным тюремным управлением Российской Империи, стал набор штата для обеспечения повседневного быта и обучения малолетних преступников. Благодаря грамотно составленным уставным документам пенитенциарного учреждения в процессе перевоспитания подростков удалось найти приемлемый баланс между различными видами агрономического обучения и школьными занятиями.

Ключевые слова: сельскохозяйственная колония, Главное тюремное управление, несовершеннолетние преступники, Российская Империя, агрономия, Смоленск, обучение.

I. ВВЕДЕНИЕ

В результате бурного промышленного развития Российской Империи к началу XX в. возрастает количество городского населения (Закаляев С.Ю., Ливенцев Д.В. Деятельность священнослужителей в исправительных учреждениях конца XIX в., 2017. с. 135). Многие из бывших крестьян не могут найти себя в сложившихся экономических отношениях (Закаляев С.Ю., Ливенцев Д.В. Первые сельскохозяйственные опыты в воронежских тюрьмах в 1909 г., 2016. с. 75). Поэтому они пополняют ряды асоциальных городских элементов (Ливенцев Д.В. Награды офицеров Добровольного флота и речной полиции за отправку каторжан на остров Сахалин, 2019. с. 85).



Подобная ситуация становится благодатной почвой для роста преступности (Ливенцев Д.В. Неизвестный проект военно-морского перевоспитания несовершеннолетних преступников (на материалах фондов Российской национальной библиотеки), 2018. с.4). Особенное внимание российского общества привлекает увеличение преступности в подростковой среде (Ливенцев Д.В. Опыты выращивания сельскохозяйственных культур в тюрьмах Воронежской губернии в 1909 г., 2016. с. 476.).

Для борьбы с подростками, занимающимися нищенством (Ливенцев Д.В. Организация колонизации сахалинской каторги российским Добровольным флотом, 2017, с. 20) и бродяжничеством (Ливенцев Д.В. Повседневная жизнь Елецкой земледельческой исправительной колонии для несовершеннолетних в конце XIX – начале XX вв., 2018. с.8), подключаются помимо официальных органов государственной власти (Ливенцев Д.В. Преступники сахалинской каторги, 2014. с.20) и общественные организации (Ливенцев Д.В. Проект российских военно-морских исправительных учреждений для несовершеннолетних преступников в начале XX в., 2017. с.12). Существовавшие в то время исправительные учреждения Российской Империи (Ливенцев Д.В. Проектирование военно-морских тюрем для несовершеннолетних преступников в Российской Империи, 2018. с.72) не могли справиться со сложной задачей перевоспитания подростков (Ливенцев Д.В. Рейсы судов добровольного флота на сахалинскую каторгу, 2015. с. 90). Именно поэтому закономерным шагом явилось создание сельскохозяйственных колоний (Ливенцев Д.В. Состав контингента преступников, отправляемых на остров Сахалин, 2013. с.178), где воспитанники получали одновременно агрономические знания (Ливенцев Д.В. Судьба проекта российских военно-морских тюрем для несовершеннолетних преступников, 2018. с.22) и обучались общеобразовательным предметам (Ливенцев Д.В. Устав Воронежской сельскохозяйственно-ремесленной колонии для несовершеннолетних на рубеже XIX – XX вв., 2016. с.477). Подобные заведения давали эффективные результаты (Ливенцев Д.В., Федоров В.А. К вопросу об истории развития сахалинских приютов для детей в начале XX в., 2017. с.268) при перевоспитании несовершеннолетних преступников в дореволюционной России (Ливенцев Д.В., Филькин Н.А. Создание воронежской ремесленной сельскохозяйственной колонии на рубеже XIX – XX вв., 2016. с.92).

II. МЕТОДОЛОГИЯ

С помощью метода историзма в статье сделана попытка восстановить организацию пенитенциарных заведений для несовершеннолетних преступников в конце XIX в. Сравнительный анализ применяется нами при сопоставлении данных о внутренней структуре тульской школы для перевоспитания подростков.

Проблемно-хронологический метод нашел отражение в скрупулезном анализе уставного документа школы садоводства и огородничества. Данный документ являлся типичным образцом, разработанным министерством юстиции Российской Империи для подобного вида пенитенциарных учреждений.

В работе содержатся положения о путях развития российской пенитенциарной системы в конце XIX в. Наличие их анализа привело к использованию принципа исторической объективности, который во многом помог избежать моментов, связанных с историческим анахронизмом и возможной политической ангажированностью авторской точки зрения.

III. ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Устав новой земледельческой колонии определял следующие источники ее доходов:

1. Ежегодная сумма в 3500 руб., предоставляемая министерством земледелия и государственных имуществ.



2. Взносы частных благотворителей на нужды сельскохозяйственной колонии.

3. Денежные средства членов общества исправительных учреждений (Устав сторожищенской низшей сельскохозяйственной школы 1 разряда, в имени, Смоленского общества исправительных учреждений для несовершеннолетних, село Сторожище, Смоленской губернии, Смоленского уезда, 1897. с. 395).



Курс общеобразовательных и агрономических дисциплин составлял три года. В колонию принимались ученики в возрасте с 12 лет. В классе училось не более 30 воспитанников. В уставе отмечалось, что условия проживания контингента должны быть максимально привязаны к повседневному крестьянскому быту (Устав сторожищенской низшей сельскохозяйственной школы 1 разряда, в имени, Смоленского общества исправительных учреждений для несовершеннолетних, село Сторожище, Смоленской губернии, Смоленского уезда, 1897. с. 396).

Список преподаваемых дисциплин включал следующие предметы:

1. Закон Божий.
2. Русский язык.
3. Чистописание.
4. Арифметика.
5. Геометрия.
6. Черчение.
7. Землемерие.
8. Русская история.
9. География.
10. Основные сведения по естественным наукам.
11. Земледелие.
12. Огородничество.



13. Садоводство.

14. Животноводство.

15. Зоотехника.

16. Главные законы, относящиеся к крестьянскому быту (Устав сторожищенской низшей сельскохозяйственной школы 1 разряда, в имени, Смоленского общества исправительных учреждений для несовершеннолетних, село Сторожище, Смоленской губернии, Смоленского уезда, 1897. с. 397). У новой земледельческой колонии был свой попечитель, избиравшийся «Смоленским обществом исправительных учреждений для несовершеннолетних» на четыре года. Попечитель назначал управляющего колонией, а тот, в свою очередь, подбирал штат с установлением годового жалования. В штат земледельческой колонии входили:

1. Один управляющий 600 руб.

2. Три преподавателя научных предметов по 500 руб.

3. Законоучитель 250 руб.

Учитель церковного пения 50 руб. (Устав сторожищенской низшей сельскохозяйственной школы 1 разряда, в имени, Смоленского общества исправительных учреждений для несовершеннолетних, село Сторожище, Смоленской губернии, Смоленского уезда, 1897. с. 404).



Между переводом из класса в класс для воспитанников осуществляли регулярные экзамены. После сдачи выпускных экзаменов выдавался специальный аттестат с подписью управляющего, содержащий информацию об успехах выпускника в области агрономии. Помимо прочего выпускник получал государственную льготу по отсрочке от воинской службы и пожизненное освобождение от телесных наказаний. Вместе с тем выдавался сельскохозяйственный инвентарь, одежда и небольшая денежная сумма на обустройство в первое время после окончания сельскохозяйственной колонии (Устав сторожищенской низшей сельскохозяйственной школы 1 разряда, в имени, Смоленского общества исправительных учреждений для несовершеннолетних, село Сторожище, Смоленской губернии, Смоленского уезда, 1897. с. 402).



Надо отметить, что по своим финансовым возможностям Сторожищенская сельскохозяйственная колония для несовершеннолетних преступников значительно отличалась от подобных ей пенитенциарных заведений в лучшую сторону. Не случайно колонию относили к исправительным учреждениям 1 разряда. В ней преподавалось большее количество предметов, а преподаватели получали солидное годовое денежное содержание, что положительным образом сказывалось на качестве образования.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В итоге «Смоленскому обществу исправительных учреждений для несовершеннолетних» удалось создать образцовую земледельческую колонию с преподаваемыми в ней общеобразовательными и агрономическими предметами, представлявшими практическую ценность для перевоспитания малолетних преступников. Сторожищенская сельскохозяйственная колония стала примером одного из лучших пенитенциарных заведений дореволюционной России подобного профиля.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Ershov B.A. Preservation of the Natural Monument "Siberian Larch" in the City of Voronezh. *Journal "Agrarian History". Number 1. 2020. С. 2 - 7.*

Ershov B.A. The Russian Orthodox Church and secular power in the Voronezh province in the XIX - early XX centuries. *GOU VPO "Voronezh State Technical University". Voronezh. 2010. 167 с.*

Ershov B.A. The system of spiritual education in Voronezh province in the 19th century. *Education and Society. №. 5 (64). 2010. С. 105-108.*

Ershov B.A., Fursov V.N. (2018) The Russian Church in the State Mechanism of Russia. *Bulletin Social-Economic and Humanitarian Research. № 1. 2018. С. 32-37.*

Ershov B.A., Perevozchikova L.S., Romanova E.V. Globalization and Intensification of Spiritual Values in Russia in the Philosophical Aspect. *6th International Conference on Education and Social Sciences Abstracts & Proceedings. 2019. С. 208-212.*

Закаляев С.Ю., Ливенцев Д.В. Деятельность священнослужителей в исправительных учреждениях конца XIX в. // Профессиональные компетенции государственных служащих: формирование и развитие: Межвузовская научно-практическая конференция. ВФ РАНХиГС. Воронеж, 2017. С. 135 – 137.

Закаляев С.Ю., Ливенцев Д.В. Первые сельскохозяйственные опыты в воронежских тюрьмах в 1909 г. // Формирование профессиональной компетентности специалистов в системе непрерывного образования: Межвузовская научно-практическая конференция. ВФ РАНХиГС. Воронеж, 2016. С. 75 – 78.

Ливенцев Д.В. Награды офицеров Добровольного флота и речной полиции за отправку каторжан на остров Сахалин // Материалы IV Международный пенитенциарный форум «Преступление, наказание, исправление» (к 140-летию уголовно-исполнительной системы России и 85-летию Академии ФСИН России). Академия ФСИН России. Рязань, 2019. С. 85 – 87.

Ливенцев Д.В. Неизвестный проект военно-морского перевоспитания несовершеннолетних преступников (на материалах фондов Российской национальной библиотеки) // Историк и архивы: материалы научной конференции, посвященной 100-летию архивной службы России и 115-летию архивной службы Курской области. Курск, 2018. С. 4 – 10.



Ливенцев Д.В. Опыты выращивания сельскохозяйственных культур в тюрьмах Воронежской губернии в 1909 г. // Актуальные проблемы деятельности подразделений УИС: Всероссийская научно-практическая конференция. ВИ ФСИН России. Воронеж, 2016. С. 476 – 477.

Ливенцев Д.В. Организация колонизации сахалинской каторги российским Добровольным флотом. ВИ ФСИН России. Воронеж, 2017. 132 с.

Ливенцев Д.В. Повседневная жизнь Елецкой земледельческой исправительной колонии для несовершеннолетних в конце XIX – начале XX вв. // Берегиня-777-Сова. № 4(39) 2018. С. 8 – 11.

Ливенцев Д.В. Преступники сахалинской каторги // Теория и практика инновационных технологий в АПК: материалы научной и учебно-методической конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I. Воронеж, 2014. С. 20 – 22.

Ливенцев Д.В. Проект российских военно-морских исправительных учреждений для несовершеннолетних преступников в начале XX в. // История государства и права. 2017. № 10. С. 12 – 14.

Ливенцев Д.В. Проектирование военно-морских тюрем для несовершеннолетних преступников в Российской Империи // Твой Товарищ. 2018. № 22. С. 72 – 77.

Ливенцев Д.В. Рейсы судов добровольного флота на сахалинскую каторгу // Известия Воронежского государственного педагогического университета. 2015. № 3. С. 90 – 95.

Ливенцев Д.В. Состав контингента преступников, отправляемых на остров Сахалин // Известия Воронежского государственного педагогического университета. 2013. № 1. С. 178 – 181.

Ливенцев Д.В. Судьба проекта российских военно-морских тюрем для несовершеннолетних преступников // Берегиня-777-Сова. № 3(38) 2018. С. 22 – 26.

Ливенцев Д.В. Устав Воронежской сельскохозяйственно-ремесленной колонии для несовершеннолетних на рубеже XIX – XX вв. // Актуальные проблемы деятельности подразделений УИС: Всероссийская научно-практическая конференция. ВИ ФСИН России. Воронеж, 2016. С. 477 – 479.

Ливенцев Д.В., Федоров В.А. К вопросу об истории развития сахалинских приютов для детей в начале XX в. // Профессиональные компетенции государственных служащих: формирование и развитие: Межвузовская научно-практическая конференция. ВФ РАНХиГС. Воронеж, 2017. С. 268 – 270.

Ливенцев Д.В., Филькин Н.А. Создание воронежской ремесленной сельскохозяйственной колонии на рубеже XIX – XX вв. // Формирование профессиональной компетентности специалистов в системе непрерывного образования: Межвузовская научно-практическая конференция. ВФ РАНХиГС. Воронеж, 2016. С. 92 – 96.

Устав сторожищенской низшей сельскохозяйственной школы 1 разряда, в имении, Смоленского общества исправительных учреждений для несовершеннолетних, село Сторожище, Смоленской губернии, Смоленского уезда // Тюремный вестник. 1897. № 9. С. 394 – 405.



CREATION OF THE STOROZHISCHENSKAYA AGRICULTURAL COLONY OF THE 1ST CATEGORY FOR JUVENILE CRIMINALS IN 1896

Dmitri Liventsev¹

¹Doctor of Historical Sciences, Professor, Voronezh Institute of the Federal Penitentiary Service, Voronezh, Russia

Abstract

At the end of the XIX century, the Russian system of penitentiary institutions for juvenile offenders begins to take shape. The Main Prison Administration of the Russian Empire paid special attention to the formation of organizations where juvenile criminals were taught the skills of agronomy and crafts. One of these institutions was the Storozhischenskaya agricultural colony for juvenile offenders. In 1896, a statutory document of the above-mentioned penitentiary institution for juvenile offenders was adopted, which determined the main directions of its activity. As conceived by the founders of the agricultural colony, its pupils underwent a course of training in practical and theoretical disciplines, which could be useful to them after being released from a correctional institution in later life.

One of the main problems faced by the Main Prison Administration of the Russian Empire was the recruitment of staff to ensure the daily life and education of juvenile delinquents. Thanks to the competently drafted statutory documents of the penitentiary, in the process of re-education of adolescents, it was possible to find an acceptable balance between various types of agronomic education and schoolwork.

Keywords: agricultural colony, Main prison administration, juvenile criminals, Russian Empire, agronomy, Smolensk, training.